

Aprender en PELIGRO

Desafíos para una educación que protege y construye paz en contexto de crisis

Según cifras de Naciones Unidas en 2024 casi 120 millones de personas son refugiadas o apátridas, la cifra más alta en la historia humana.

En España en 2023, sólo se han aprobado el 16% de las solicitudes de asilo -6% más que 2022-, frente a la media europea, que se sitúa por encima del 38%¹.

El número de personas que han muerto ahogadas en el Mediterráneo intentando llegar a Europa en barco no ha dejado de crecer desde 2016, lo que acentúa la aguda **FALTA DE VÍAS SEGURAS Y LEGALES**.

Actualmente **1 DE CADA 5 NIÑOS Y NIÑAS EN TODO EL MUNDO VIVE EN ZONAS DE CONFLICTO O TIENE QUE HUIR DE SU HOGAR A CAUSA DE LA VIOLENCIA**².

1 de cada 73 personas está desplazada por la fuerza.



1. CEAR: www.cear.es/datos-asilo-2022

2. www.unocha.org/publications/report/world/global-humanitarian-overview-2024-enarfres

3. Elaboración propia

ALGUNAS CAUSAS POR LAS QUE CADA VEZ MÁS PERSONAS SE VEN OBLIGADAS



Violencia estructural y desigualdad global que aumenta sin cesar
Espacio cívico en retroceso y creciente represión de los DDHH

→ El número de **personas que viven en situación de pobreza no ha dejado de aumentar** desde 2019 hasta el día de hoy que llega a los 4.800 millones.

→ La **desigualdad socio económica** -la brecha entre el Norte Global y el Sur Global- ha crecido por primera vez en 25 años según el Banco Mundial.

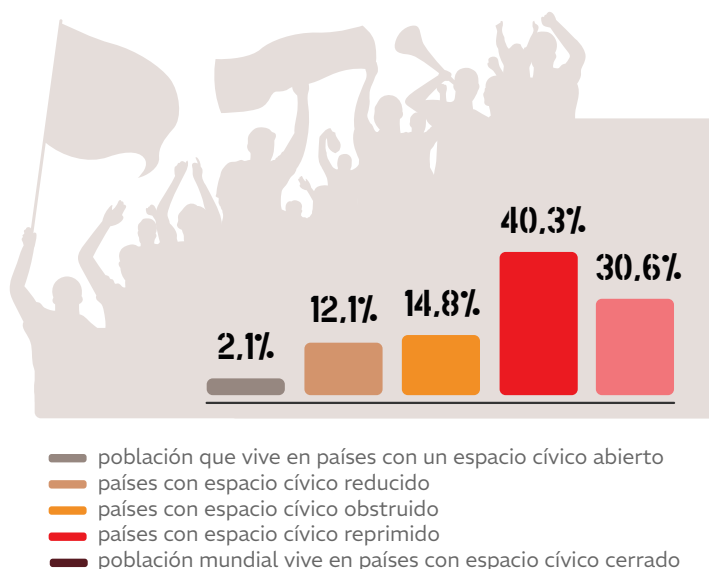
→ **¿Qué es el espacio cívico?**

LIBERTAD DE PARTICIPACIÓN EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS

LIBERTAD DE OPINIÓN Y EXPRESIÓN

LIBERTAD DE REUNIÓN PACÍFICA Y DE ASOCIACIÓN así como el derecho

a la vida y a la seguridad de la persona, el derecho a la igualdad y a la no discriminación, entre otras.



Conflictos armados y ataques a la EDUCACIÓN que escalan y se recrudecen

→ En 2020 y 2021, la Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques identificó **más de 5.000 presuntos ataques a la educación y casos de uso militar** de escuelas y universidades.

→ En 2020 y 2021, informó sobre **reclutamiento infantil en escuelas**, o en el trayecto desde o hasta ellas, en cuatro países: Colombia, República Democrática del Congo, Malí y Yemen.

→ Según datos del Ministerio de Educación del Estado de Palestina a día de hoy la cifra

de **niños y niñas asesinados asciende a 14.000**. 100 escuelas y universidades han sido destruidas completamente, 305 escuelas y universidades parcialmente destruidas y 246 profesores/as y personal administrativo han sido asesinados⁴.

→ En Ucrania, **escuelas y otras instalaciones educativas, civiles, son objetivo de los misiles y bombardeos desde el inicio de la guerra**. Según datos del Ministerio de Educación y Ciencia de Ucrania, más de 3.000 centros educativos sufrieron daños y 440 de ellos fueron destruidos en 2023⁵.

A DEJAR SUS HOGARES O A VIVIR EN PAÍSES CON GRAVES CRISIS HUMANITARIAS



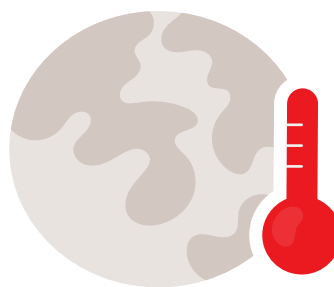
Crisis climática imparable

→ **200 millones de personas necesitarán anualmente ayuda humanitaria** en 2050 por el impacto del cambio climático.

→ De acuerdo a datos de Naciones Unidas, **los riesgos de desplazamiento por desastres naturales se han duplicado desde 1970 en el Corredor Seco**, una franja en la que viven 10 millones de personas a lo largo de 1.600 km que se extienden desde México hasta Costa Rica.

→ Una de las peores sequías de la historia, en el Cuerno de África, causada por El Niño ha producido el **desplazamiento de 180.000 personas en Somalia, Sudán del Sur, Kenia y Etiopía**.

→ La comunidad internacional hace un llamamiento de **137 millones de dólares** para responder a las necesidades de 3,3 millones de personas que requerirán asistencia debido a la sequía en Etiopía, Kenia y Somalia en 2023.



Crisis humanitarias complejas

→ **7,7 millones de personas han salido de Venezuela** buscando protección y una vida mejor; la mayoría, al menos 6,5 millones de personas, ha sido acogida por países de América Latina y el Caribe⁶.

→ Casi el **20% de la infancia** venezolana desplazada está sin escolarizar.

→ En 2023, las personas de origen venezolano representaban el **63% de quienes cruzaban la selva del Darién**; casi la mitad de ellas viajaban directamente desde Venezuela⁷.



→ **6,5 millones de personas en Sudán han tenido que huir y desplazarse dentro de su propio país** debido a una guerra que, en un solo año, ha causado una de las mayores crisis de desplazamiento del mundo.

4. www.embajadadepalestina.es/los-danos-al-sector-educativo-en-palestina

5. redescuelas.es/amnesty.org/blog/historia/articulo/rusia-contra-el-derecho-a-la-educacion-en-las-zonas-ocupadas-en-ucrania-1

6. www.acnur.org/emergencias/situacion-de-venezuela

7. Factsheet

En situaciones de emergencia y crisis crónicas es necesario:

→ Reconocer la educación como **sector prioritario** en la respuesta humanitaria: forma parte de la solución y es necesaria para lograr la reconciliación y la paz.



→ Abordar la educación como lo que es, **un derecho humano fundamental**, como un bien público global y como necesidad básica: a través de ella se mejora la protección, la salud o la alimentación de las personas.



→ Asegurar que todas las personas que se han visto forzadas a abandonar sus hogares accedan a una **educación de calidad** y desarrollen habilidades para la vida, para el aprendizaje y el empoderamiento.

→ Priorizar una educación que influye en la **construcción de paz**, fomenta la comprensión y el compromiso crítico y genera cambios hacia sociedades más justas, inclusivas, respetuosas con el medio ambiente.



→ Reforzar las capacidades de los **actores locales educativos** para responder a las crisis.

→ Garantizar que los planes nacionales del sector educativo aborden las **necesidades del estudiantado** en contextos de crisis y que los planes humanitarios se ajusten y alineen a las prioridades y procesos educativos.

→ Incorporar enfoques de **reducción del riesgo de desastres** y educación en situaciones de emergencia en los sistemas educativos nacionales para que estén preparados para responder.

→ Invertir mayores **recursos** en la educación y su fortalecimiento en la respuesta humanitaria.

→ Fomentar mecanismos de **financiamiento** diversificados, flexibles y adaptables.